**ENCONTRO 6 - Educação “na nuvem”: aliando GESTÃO DO CONHECIMENTO À COLABORAÇÃO em rede**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Tempo** | **Atividade** | **Desenvolvimento**  **da atividade** | **Recursos**  **Necessários** |
| Aquecimento | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: Para vocês, qual o conceito de *Cloud Computing (Computação em Nuvem)*?  Após os professores trazerem suas ideias sobre este conceito, apresente a eles o significado oficial apresentado no slide 3 da apresentação em anexo.  - Lance a 2ª pergunta: Que tipo de benefício(s) o uso destas ferramentas pode trazer para gestão de práticas pedagógicas, tais como planejamento de aulas, desenvolvimento de atividades com os alunos ou mesmo avaliação?  -Lance a 3ª pergunta: Especificamente, relacionado ao processo de ensino e aprendizagem, que tipo de benefício o uso destas ferramentas traz para a formação dos alunos? Ela colabora no desenvolvimento de alguma(s) competência(s) para atuar no Século XXI?  Sintetize a discussão reafirmando a importância de incorporar, cada vez mais, práticas pedagógicas inovadoras que propiciem a interação, colaboração e gestão do conhecimento.  Finalize a discussão apresentando o vídeo: *All work and all play.* | Apresentação dos slides com as perguntas.  **ENCONTRO\_DROPBOX\_ANEXO\_1**  Apresentação do Vídeo: *All work and all play* (<http://www.youtube.com/watch?v=F12DAS-ZNDY>) |
| Apresentação conceitual e técnica | 45 min | A ferramenta Dropbox | Apresente a base conceitual do Dropbox e suas funcionalidades. | Apresentação dos slides com a base conceitual sobre o Dropbox. **ENCONTRO\_DROPBOX\_ANEXO\_1** |
| Experimentação | 60 min | Criação de um Guia de Turismo Digital | Antes de iniciar esta atividade, ensine os participantes a criarem suas contas no Dropbox.  - Oriente os participantes a formarem grupos de 4 pessoas.  - Explique que realizarão um trabalho em colaboração para criar Guia de turismo digital da cidade onde vivem ou de outro lugar que queiram explorar. Enfatize que o trabalho em colaboração é fundamental para o sucesso do produto final.  – Solicite aos grupos que definam os temas que cada grupo irá trabalhar. Por exemplo: O lugar (história, clima, economia, como chegar, serviços), onde ficar, o que fazer, gastronomia, etc.  - A divisão de tarefas pode ser feita a partir do interesse pelo tema ou sorteio entre os grupos.  - Solicite que as informações sejam organizadas em um software de apresentação multimídia.  - Solicite aos participantes que elejam um grupo que fique responsável pelo layout e organização das informações do produto final.  - Ao elegerem o grupo responsável, oriente o mesmo a criar a página inicial do Guia contendo as informações sobre os temas que serão explorados pelos demais grupos.  - Informe os grupos que o arquivo deverá ser armazenado em uma pasta dentro do Dropbox, de um único integrante do grupo, e que ao finalizarem a tarefa, esse integrante deverá compartilhar o arquivo com o grupo responsável pelo designer do guia digital.  - Este grupo, ao finalizar a apresentação que reúne todas as produções dos demais grupos, também deverá compartilhar de volta com todos os participantes da formação para que todos tenham acesso a produção final. | Apresentação dos slides com orientações para montar o Guia de Turismo Digital **ENCONTRO\_DROPBOX\_ANEXO\_1** |
| Planejamento | 45 min | Organização de uma atividade para ser desenvolvida com os alunos | - Solicitar aos participantes que planejem uma atividade colaborativa para ser desenvolvida com os alunos, para que possam vivenciar o uso da ferramenta Dropbox.  - Estimular que pensem em uma atividade aberta que dê a liberdade aos alunos de escolherem o que querem pesquisar e a forma como irão compartilhar os resultados. Usando, por exemplo, um editor de textos, software multimídia, planilha eletrônica ou editor de vídeo, disponível nos computadores da escola.  - Informar os participantes que devem orientar os alunos a compartilharem suas produções com todos os componentes do grupo, para que todos tenham acesso ao documento e possam editar de qualquer computador.  - Caso a turma de alunos seja muito grande, oriente para que se organizem em grupos menores, de 8 participantes por exemplo, organizados em 4 duplas. | Apresentação dos slides com diretrizes para o desenvolvimento da atividade  **ENCONTRO\_DROPBOX\_ANEXO\_1**  Documento para registrar a proposta de planejamento da atividade  **ENCONTRO\_DROPBOX\_ANEXO\_2** |
| Avaliação | 15 min | Síntese e avaliação do encontro | - Abrir o slide com a síntese do encontro e verificar se tudo o que foi proposto foi realizado durante o encontro.  - Entregar a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes, solicitar que a preencham e devolvam para o líder do encontro poder analisar os resultados deste momento de formação continuada. | Apresentação do slide com a síntese do encontro  **ENCONTRO\_DROPBOX\_ANEXO\_1**  Ficha de avaliação do encontro  **ENCONTRO\_DROPBOX\_ANEXO\_3** |